

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Квалификации: Техник-электрик

Вид подготовки – базовый

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе основное
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – Технологический

Махачкала, 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

заместителя главного инженера-начальника управления производственной безопасности и производственного контроля Филиал ПАО «Россети северный кавказ» - «Дагэнерго»



Кайтмазов М.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»



М.М. Рахманова

10 июля 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена¹ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**, базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 **Электро- и теплоэнергетика**, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов в области информационных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

- Яхьяев Магомедхабиб Умарович, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», председатель П(Ц)К

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

Заключение методического совета № ____ от « ____ » _____ 2024.

© Яхьяев Магомедхабиб Умарович 2024

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2024

¹ Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. [Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ" (Глава II) (Статья 12) п.7

СОДЕРЖНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности.....	5
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	7
1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	8
2.2. Техник готовится к следующим видам деятельности:.....	8
2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
2.4. Техник должен обладать Профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:.....	9
3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	9
3.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ.....	9
3.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации ППССЗ по специальности.....	10
3.3. Учебный план.....	10
3.4. Календарный учебный график.....	11
3.5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	11
3.6. Рабочие программы практик.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	14
4.1. Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ.....	14
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	15
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	17
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	17
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	18
8. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций студентов.....	18
8.1 Рабочая программа воспитания.....	18
8.2 Календарный план воспитательной работы.....	20

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Рабочий учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:
4. Рабочие программы учебных дисциплин:
 - 4.1. Программы общеобразовательных учебных дисциплин
 - 4.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 4.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 4.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

- 4.4.1. Программы общепрофессиональных дисциплин
- 4.4.2. Программы профессиональных модулей
- 5. Программы учебной и производственной практик
 - 5.1. Рабочая программа учебной практики
 - 5.2. Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
 - 5.3. Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
- 6. Программа Государственной итоговой аттестации
- 7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
 - 7.2. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
 - 7.3. Контрольно-измерительные средства по дисциплинам цикла
- 8. Методические материалы
 - 8.1. Методические рекомендации:
 - 8.1.1. Методические рекомендации по проведению практических занятий
 - 8.1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 - 8.1.3. Методические указания по подготовке и защите курсовой курсовых работ на основе ФГОС СПО:
 - 8.1.3.1. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
 - 8.1.3.2. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы по Гражданскому праву.
 - 8.1.4. Методические указания по подготовке и защите дипломных проектов на основе ФГОС СПО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и квалификации «Техник» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности, с учетом соответствующей примерной основой профессиональной образовательной программы, требований рынка труда и профессиональных стандартов в области информационных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный план воспитательной работы, рабочая программа воспитания, календарный график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, программу производственной (преддипломной) практики, программу Государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Содержание профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы базовой подготовки, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств.

Колледж с учетом запросов работодателей, требований профессиональных стандартов, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы ежегодно обновляет ППССЗ в рамках, установленных ФГОС СПО.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований является общедоступным.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Нормативно правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы комплекс нормативно - методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся выпускников.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 г. N 800г.; (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года № 647н "Об утверждении профессионального стандарта 06.011 Администратор баз данных" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 года, рег. № 34846);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

Квалификация Техник

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	199 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию	133 нед.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена МДК - междисциплинарный курс ПМ - профессиональный модуль ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

УП- учебная практика

ПП- производственная практика

ПДП- преддипломная практика

ГИА - государственная итоговая аттестация

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-материалы и комплектующие изделия;

-технологическое оборудование и технологические процессы; технологическая оснастка;

-электрическое и электромеханическое оборудование;

-средства измерения;

-техническая документация;

-профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;

-первичные трудовые коллективы.

2.2 Техник готовится к следующим видам деятельности:

Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

-Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

-Организация деятельности производственного подразделения.

-Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.4. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

ПК 1.1 Проводить техническое обслуживание электрооборудования

ПК 1.2 Проводить профилактические осмотры электрооборудования

ПК 1.3 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования

ПК 1.4 Проводить наладку и испытания электрооборудования

ПК 1.5 Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования

ПК 1.6 Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование

2.5 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

ПК 2.1 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования

ПК 2.2 Выполнять режимные переключения в энергоустановках

ПК 2.3 Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования

2.6 Контроль и управление технологическими процессами

- ПК 3.1 Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии
- ПК 3.2 Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии
- ПК 3.3 Контролировать распределение электроэнергии и управлять им
- ПК 3.4 Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование
- ПК 3.5 Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования

2.7 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

- ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования
- ПК 4.2 Планировать работы по ремонту электрооборудования
- ПК 4.3 Проводить и контролировать ремонтные работы

2.8 Организация и управление производственным подразделением

- ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения
- ПК 5.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
- ПК 5.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
- ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

2.9 Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

- ПК 6.1 Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ПК 6.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ПК 6.3 Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ПК 6.4 Вести отчетную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебные циклы и разделы ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных

компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО и составляет 69,7 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ дает возможность углубления подготовки обучающегося, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки, расширит перечень вакансий для последующего трудоустройства и реализована в объеме 1433 часов, включая 605 часов общеобразовательного цикла (циклы "Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей" и "Дополнительные учебные предметы"), что составляет 33,7 процента от общего объема учебных циклов.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методической комиссии колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей. ППССЗ согласована с работодателями.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ использован на введение новых дисциплин в общепрофессиональном цикле: ОП.11 Электробезопасность, а также на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части учебных циклов.

Учебная дисциплина, введенная за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих ППССЗ.

Введение новой дисциплины ОП.11 Электробезопасность позволит выпускнику овладеть специальными знаниями и навыками по обеспечению электробезопасности при проведении электромонтажных, эксплуатационных работ, технического обслуживания и ремонтных работ.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 года № 69 «Об утверждении и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы базовой подготовки определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего образовательного цикла
- общего гуманитарного и социально- экономического
- математического и общего естественнонаучного:
- профессионального и разделов:
 - учебная практика
 - производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестация

- государственная итоговая аттестация

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса).

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла

- ОУД.01.01 Русский язык
- ОУД.01.02 Литература
- ОУД.02 Иностранный язык
- ОУДп.03 Математика
- ОУД.04 Россия в мире
- ОУД.05 Физическая культура
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.18 Астрономия
- ОУДп.07 Информатика
- ОУДп.08 Физика
- ОУД.19 Родная литература
- УД.01 Социализация личности в современном обществе

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Электротехника и электроника
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04 Техническая механика
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Основы экономики
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11 Электробезопасность

Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ.01. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ПМ.02. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ПМ.03. Контроль и управление технологическими процессами
- ПМ.04. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
- ПМ. 05 Организация и управление производственным подразделением
- ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы практик: Муниципальное унитарное предприятие «Махачкалинское троллейбусное управление», ООО «Дагестанэнерго», ООО «Дагнефтепродукт», ОАО «Авиаагрегат», АО «Махачкалинский домостроительный комбинат», Филиал АО «СО ЕЭС» «Региональное диспетчерское управление энергосистемы Республики Дагестан»

	Наименование профессиональных модулей, практик	В часах	В неделях
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	144	4
УП.01	Учебная практика	108	3
ПП.01	Производственная практика	36	1
ПМ.02	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	144	4
УП.02	Учебная практика	36	1
ПП.02	Производственная практика	108	3
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами	108	3
УП.03	Учебная практика	36	1
ПП.03	Производственная практика	72	2
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	144	4
УП.04	Учебная практика	72	2
ПП.04	Производственная практика	72	2
ПМ.05	Организация и управление производственным подразделением	72	2
УП.05	Учебная практика	36	1
ПП.05	Производственная практика	36	1
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	180	5

	рабочих, должностям служащих		
УП.06	Учебная практика	72	2
ПП.06	Производственная практика	108	3
	Итого:	792	22

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Организация образовательной деятельности при реализации ППССЗ

Продолжительность учебной недели шестидневная. Продолжительность занятий группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях советующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. На каждого читателя заведен электронный формуляр, с возможностью его просмотра из сети Интернет. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте колледжа, в специализированном разделе «Библиотека». Автоматизировано ведётся статистика по всем библиотечным показателям.

Фонды ЭБС формируются с учетом всех изменений образовательных стандартов и включают учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно - нормативные документы, специальные периодические издания. Фонды ЭБС соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовкой, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки ППССЗ по специальности 13.02.07 – Электроснабжение (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных дисциплин
2	Электроники и электротехники
3	Информационных технологий
4	Иностранного языка
5	Математики

6	Экологических основ природопользования
7	Инженерной графики
8	Метрологии, стандартизации и сертификации
9	Технической механики
10	Основ экономики
11	Правовых основ профессиональной деятельности
12	Охраны труда
13	Безопасности жизнедеятельности
14	Материаловедение
	Лаборатории:
1	Электрических машин и трансформаторов
2	Электротехники и электроники
3	Электротехнических материалов
4	Электроснабжения
5	Техники высоких напряжений
6	Электрических подстанций
7	Технического обслуживания электрических установок
8	Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения.
	Мастерские:
1	Слесарно-механическая
2	Электромонтажные
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал;
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) в колледже создаются фонды комплектов контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Обязательной формой отчетности, подтверждающей освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, является: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев

каждого семестра от начала обучения.

Обучающиеся, не сдавшие предусмотренные учебным планом экзамены и зачеты, а также контрольные работы, указанные в рабочем учебном плане, в установленные сроки, имеют право ликвидировать академические задолженности во время дополнительной сессии в соответствии с индивидуальным графиком сдачи задолженностей, согласованном с преподавателем и утвержденным заведующим отделением.

Промежуточная аттестация позволяет объективно оценивать результаты учебной деятельности каждого обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- текущие оценки по дисциплинам.

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной и преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации- разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы осуществляется колледжем, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования советующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой реализуемой образовательной программе.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством

образования и науки Республики Дагестан, по представлению Колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) учебное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Формами государственной итоговой аттестации являются: защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку дипломного проекта отводится 5 недель, а на его защиту - 1 неделя.

ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

8.1. Рабочая программа воспитания направлена на формирование:

1. личностных результатов реализации программы воспитания
 - Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
 - Проявление активной гражданской позиции;
 - Соблюдение норм правопорядка.
 - Проявление и демонстрация уважение к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
 - Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.
 - Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
 - Осознание приоритета ценности личности человека;
 - Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;
 - Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
 - Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
 - Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.
2. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
3. личностных результатов реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:
 - Демонстрация готовности способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

8.2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации календарного плана воспитательной работы, в котором определены следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;

- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.